



## ANEXO V

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS MESTRADO EM EDUCAÇÃO

#### LINHA 1: PROCESSOS EDUCATIVOS E IDENTIDADES AMAZÔNICAS

##### LIVROS

BOURDIEU, Pierre. O Poder Simbólico. São Paulo: DIFEL, 1989.

CORTELLA, Mário Sérgio. A Escola e o Conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: CORTEZ, 1998.

##### ARTIGOS

WENETZ, Ileana. Gênero, corpo e sexualidade: negociações nas brincadeiras do pátio escolar. Cad. CEDES, Campinas, v. 32, n. 87, p. 199-210, ago. 2012.

BERGAMASCHI, Maria Aparecida; SOUSA, Fernanda Brabo. Territórios etnoeducacionais: ressitando a educação escolar indígena no Brasil. Pro-Posições, Campinas, v. 26, n. 2, p. 143-161, ago. 2015.

CHRISTOFARI, Ana Carolina; FREITAS, Claudia Rodrigues de; BAPTISTA, Claudio Roberto. Medicalização dos Modos de Ser e de Aprender. Educ. Real., Porto Alegre, v. 40, n. 4, p. 1079-1102, dez. 2015.

#### LINHA 2: EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO

##### REGIONAL LIVROS

PERONI, Vera. **Política educacional e papel do Estado**: no Brasil dos Anos 1990. São Paulo: Xamã, 2003.

BOBBIO, Norberto. **Estado, governo e sociedade**: por uma teoria geral da política. Tradução Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

##### ARTIGOS

CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação básica como direito. **Cadernos de Pesquisa**, v. 38, n. 134, p. 293-303, maio/ago. 2008.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e a construção democrática no Brasil: da ditadura civil-militar à ditadura do capital. FAVERO, Osmar; SEMERARO, Giovane. (orgs.) **Democracia e Construção do Público no pensamento educacional brasileiro**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002, p. 53-68.

PINHEIRO, Maria das Graças Sá Peixoto; CALDAS, Edla Cristina Rodrigues. Políticas Públicas e Direito à Educação: a educação de jovens e adultos no sistema estadual de ensino do Amazonas. PINHEIRO, Maria das Graças Sá Peixoto; FALCÃO, Nádia Maciel (Orgs). **Políticas Públicas, Educação Básica e Desafios Amazônicos**. Manaus: EDUA, 2016. p. 13 - 54.



### **LINHA 3: FORMAÇÃO E PRÁXIS DO(A) EDUCADOR(A) FRENTE AOS DESAFIOS AMAZÔNICOS**

#### **LIVROS**

CONTRERAS, José. *Autonomia de professores*. São Paulo: Cortez, 2002.

LÉVY, P. *As Tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na era da informática*. São Paulo: Editora 34.

#### **ARTIGOS**

CARDOSO, M.I.S.T; BATISTA, P.M.F; GRAÇA, A.B.S. A identidade do Professor: desafios colocados pela globalização. *Revista Brasileira de Educação*, v.21, n. 65, abr.-jun. 2016.

LÜDKE, M. O professor, seu saber e sua pesquisa. *Educação & Sociedade*, Campinas: CEDES, n. 74, p.77-96, 2001.

ZEICHNER, K.M. Uma análise crítica sobre a "reflexão" como conceito estruturante na formação docente. *Educação & Sociedade*, Campinas: CEDES, v.29, n. 103, p.535-554, mai.-ago. 2008.

### **LINHA 4: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO NO CONTEXTO AMAZÔNICO**

#### **LIVROS**

BUENO, José Geraldo Silveira. **Educação Especial: questões conceituais e de atualidade**. São Paulo: EDUC, 2011.

OMOTE, Sadao; OLIVEIRA, Anna Augusta Sampaio de; CHACON, Claudio Moriel (org). **Ciência e Conhecimento em Educação Especial**. São Carlos: Marquezine & Manzini, ABPEE, 2014.

#### **ARTIGOS**

FIORINI, Maria Luiza Salzani; MANZINI, Eduardo José. **Inclusão de alunos com deficiência na aula de educação física: identificando dificuldades, ações e conteúdos para prover a formação do professor**. *Rev. bras. educ. espec.*, Marília, v. 20, n. 3, p.387-404, set. 2014.

RODRIGUES, D. **A Educação Física perante a Educação Inclusiva: Reflexões conceituais e metodológicas**. *Revista da Educação Física/UEM*, v. 14, n 1, p. 67-73, 2003;

FERREIRA, L. F.; NASCIMENTO, R. O.; APOLINÁRIO, M. R.; FREUDENHEIM, A. M.

**Desordem da Coordenação do Desenvolvimento**. *Motriz*, v. 12, n.3, p. 283-292, 2006.